

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование; Дошкольное образование».

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык» (Б1.О.15) относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 учебного плана

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 и 3 курсах во 2, 3, 4, 5 семестрах.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык» в школьной практике.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи», «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: - формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь: - использовать виды и формы письменной и устной коммуникации в зависимости от ситуации общения в профессиональной сфере. Владеть: - навыкам разграничения текстов разных форм и видов коммуникации на русском языке; - навыками создания текстов различных форм и видов коммуникации в зависимости от поставленной цели
		УК-4.2. ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: - основные механизмы речевого воздействия (механизм эквивалентных замен, памяти, антиципации); - способы и средства построения высказывания, жанры официально-

			<p>делового стиля.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в письменной форме на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывание с использованием различных способов в зависимости от поставленной цели. <p>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического осмысления информации и объективного воспроизведения информации в различных видах речевой деятельности; - построения высказывания в письменной форме различными способами в зависимости от целеполагания. </p>
		<p>УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографии и пунктуации).</p> <p>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать нормы современного русского языка как в устной, так и в письменной форме. </p> <p>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания как устных, так и письменных высказываний, используя знания о нормах современного русского языка; - навыками построения коммуникативной стратегии в зависимости от поставленных профессиональных и личностных задач. </p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ...	<p>ОПК-8.1. демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; </p> <p>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи при осуществлении образовательного процесса; </p> <p>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации педагогической деятельности на основе знаний о системе русского языка </p>
		<p>ОПК-8.3. осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы урочной и внеурочной деятельности на занятиях по русскому языку в начальной школе и ДООУ; </p> <p>Уметь: на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и иметь опыт их реализации; разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и</p>

			<p>образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами Начального и Дошкольного образования</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 540 часов (15 зачетных единиц).

5. Разработчик: Завгородняя Е.В., к. филол. н., доцент.